

Material Didáctico	Descripción	Sesgo de género detectado	Recomendación	Objetivo y observaciones
Programa	Descripción de contenidos mínimos y objetivos de enseñanza aprendizaje (año 2018)	Se refiere "Alumnos" en objetivos y otras partes del documento. En algunas ocasiones incluye "los/las estudiantes"	Uso del lenguaje no sexista (inclusivo) para construir visiones del mundo compartidas o alternativas	Fundamentado en el marco de la ESI, reconocer la participación de mujeres y varones en la construcción de las identidades nacionales en sus dimensiones políticas, culturales, económicas, científicas y sociales.
Cronograma	Informativo. Nombre de las actividades.	No se detecta		
Guía para la realización de Informes	Recomendación de estilo para la realización de los informes grupales. La redacción se encuentra en imperativo y en estilo de informe técnico.	Refiere a "alumnos"	Usar lenguaje inclusivo (no sexista). Reemplazar por alumnado, personas estudiantes, por ejemplo.	Visibilizar sujetos subordinados y ocultos en enseñanza-aprendizaje de la ciencia y la tecnología
Guía para las autoevaluaciones	Uso del portafolio para desarrollar la capacidad de reflexionar sobre el aprendizaje propio en actividades del quehacer del laboratorio.	Utiliza lenguaje inclusivo. Refiere a personas estudiantes y personas docentes.		Último material desarrollado. Aun en optimización. Requiere incluir descripciones de secciones para rubricas
Guías de Trabajos Prácticos	Guía para la realización del trabajo experimental, en laboratorio o computacional. Incluye objetivos, breve introducción, protocolos o diseños experimentales. Más preguntas guía.	Refiere a cuerpo docente y estudiantado y profesorado. Ultima guía se encuentra el término "horas hombre" transcrito del <i>software</i>	Objetivos didácticos en lenguaje inclusivo. "horas de trabajo" en vez de "horas hombre"	Se observa un Proceso progresivo de incorporación del enfoque de género, en función de las últimas guías modificadas.
Guías de resolución de Problemas	Problemas cerrados y abiertos. El tratamiento de estilo técnico con	"los autores" cuando refiere a algún trabajo científico		En el marco de la ESI sobre el lenguaje, trabajar sobre la valoración de textos

	predominio del "Ud."			producidos tanto por autores como por autoras.
Presentaciones teóricas (<i>Power point</i>)	Material de apoyo. Técnico descriptivo y gráfico.	* Ver comentario en el texto		
Bibliografía específica (<i>papers científicos</i>)	Obtenidas de revistas o publicaciones periódicas científicas	En las referencias, se refiere a la primera autoría, sin definir si es hombre o mujer		En el marco de la ESI sobre el lenguaje: La valoración de textos producidos tanto por autores como por autoras.